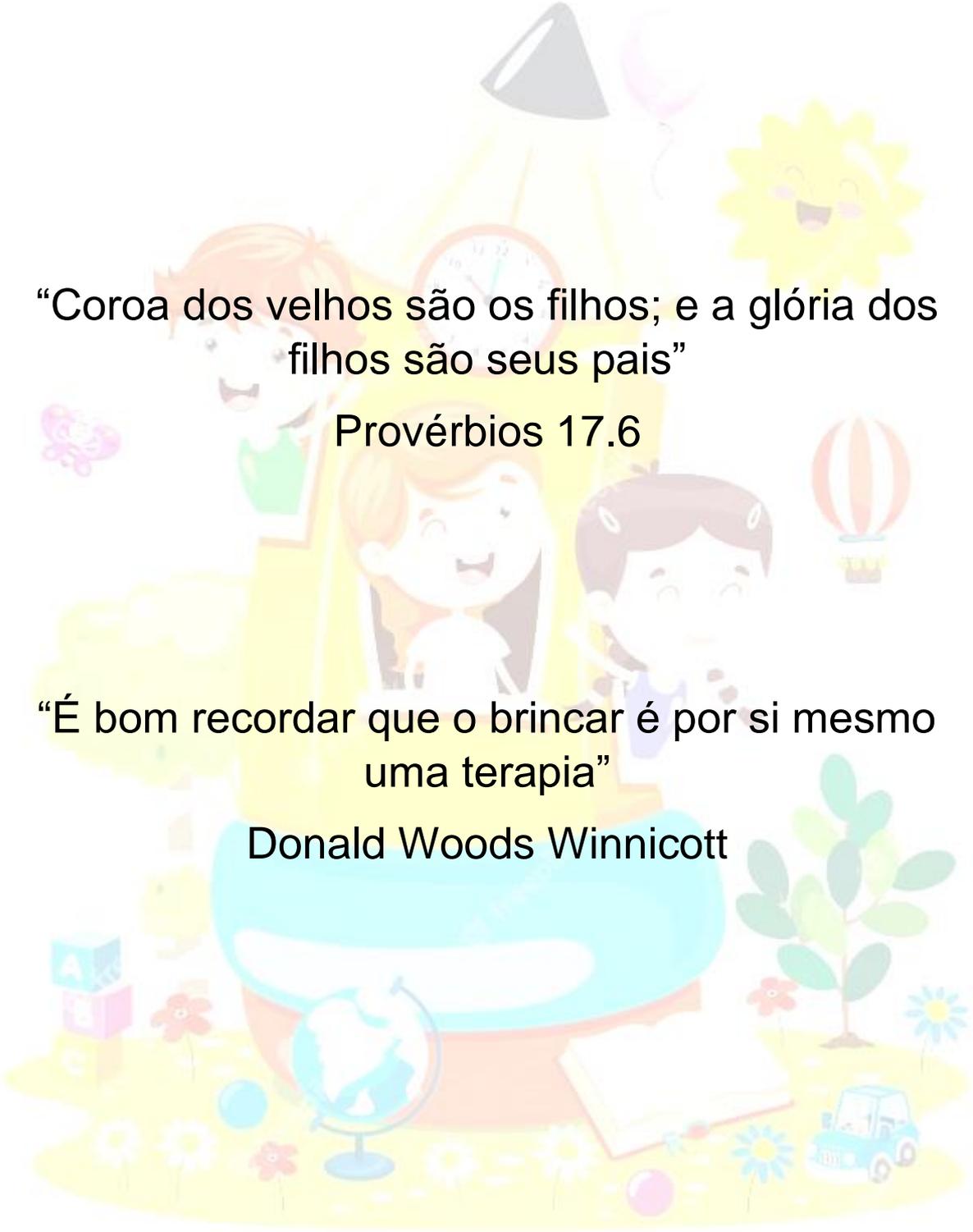




# Aprendendo Brincando

Brincadeiras e Atividades  
que auxiliam no  
desenvolvimento infantil!

**Karina Dubiniak Cordeiro**

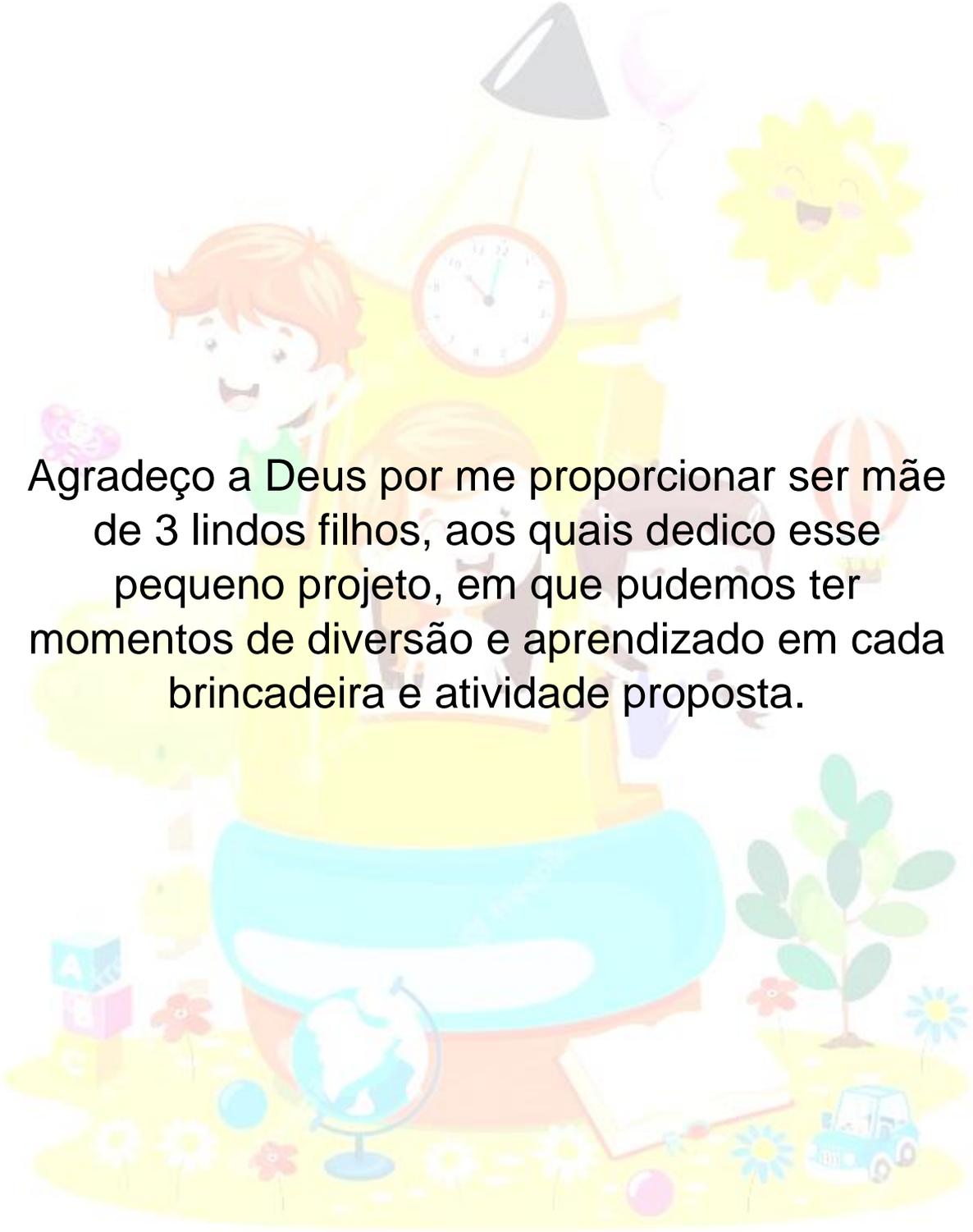


“Coroa dos velhos são os filhos; e a glória dos  
filhos são seus pais”

Provérbios 17.6

“É bom recordar que o brincar é por si mesmo  
uma terapia”

Donald Woods Winnicott



Agradeço a Deus por me proporcionar ser mãe de 3 lindos filhos, aos quais dedico esse pequeno projeto, em que pudemos ter momentos de diversão e aprendizado em cada brincadeira e atividade proposta.

# Sumário

Apresentação.....	7
Introdução .....	8
RN - 6 meses .....	9
6 -12 meses .....	9
Peças de montar .....	10
Pintura com tinta Fluffy.....	11
Telefone sem fio .....	11
Borboletinha de tubinho .....	12
Brincando de castelo .....	12
Bexiga flutuante.....	13
Quebra-cabeça com palito de sorvete .....	13
Jogo da memória com formas geométricas.....	14
Desenho com fita crepe.....	14
Pé de Lata.....	15
Bolicho .....	16
Massinha Caseira de modelar .....	17
Experiência das cores .....	18
Pintura Mágica .....	18
Peixinhos Vogais .....	19
Pintura com gelo .....	19
Brincadeira ao ar livre .....	20
Queimada Rainha .....	20
Pintura Natural .....	21
Dobradura .....	21
Saquinho sensorial .....	22
Cabaninha.....	22
Zíper sensorial.....	23
Boia ou afunda .....	23
Pintura no rosto / Maquiagem.....	24
Almofada Decorativa.....	25
Colagem.....	26
Tabuleiro.....	26
Areia mágica / comestível .....	27

Autorretrato .....	27
Peteca .....	28
Garrafinha da Calma .....	28
Pintura direcionada.....	29
Piscina de bolinhas .....	29
Carimbo-desenho com as mãos e pés.....	30
Escrita sem fio.....	31
Fantasia e Máscaras .....	31
Costurando o desenho.....	32
Hortinha.....	32
Leitura.....	33
Desenhando a forma humana.....	33
Dançar.....	33
Desafio do pêndulo.....	34
Numerais com prendedor .....	34
Futebol com prendedor .....	35
Bastão da fala .....	35
Tambor.....	36
Cabelo Maluco Emoções .....	36
Balde de Prendedores .....	37
Caixa Misteriosa .....	37
Circuito Motor .....	38
Bonecos .....	38
Pintura Musical.....	39
Colagem com crepom.....	39
Musicalização.....	40
Cobrir Pontilhados .....	40
Exercitando o corpo.....	41
Tapete Colorido.....	41
Derruba Copinho .....	42
Caça Objetos - Associação do Nome usando Objetos .....	42
Pintura mágica no papelão .....	43
Brinquedos “antigos”.....	43
Brincadeiras divertidas para entreter as crianças durante uma viagem .....	44
Cozinhe com seu filho! .....	46

Quem Sou.....47



# Apresentação

Olá, mães, papais, cuidadores, professores e criançada!

Este e-book nasceu de uma mãe para outra, para você papai, avós e tios.

Visto que a minha filha Bia tem um canal de brincadeiras e atividades infantis e tanto nas minhas redes sociais quanto no meu canal também abordo atividades infantis, sempre recebo mensagens de mães perguntando dicas de brincadeiras e atividades que podem ser feitas com as crianças.

Quando bate aquela dúvida do que fazer, brincar, que atividade desenvolver com a criança, como auxiliar meu filho a aprender se divertindo.

Nesse pensamento, criei esse pequeno livro com dicas de atividades, lembrando que no canal do YouTube da minha filha, Bianca Dubi, sempre estamos realizando atividades e brincadeiras novas.

Em cada atividade você terá descrito o material, o modo de aplicar e aspecto de desenvolvimento.

Você também encontrará a idade de aplicação da atividade, porém, digo todas as atividades podem ser adaptadas para todas as idades, sejam nela completa, quanto em uso de apenas alguns elementos que constituem a atividade, tanto para crianças menores quanto maiores, até mesmo para adolescentes e adultos, que em muitos casos se divertem tanto quanto as crianças, kkkk.

Por experiência digo que podem ser adaptadas, pois meus filhos menores já fizeram a mesma atividade que a minha filha maior, adaptado elementos, seqüências e o que for necessário.

Lembre-se que cada criança tem um ritmo de desenvolvimento. As atividades em primeiro lugar devem ser lúdicas, sem pressão de que a criança realize imediato e corretamente como é proposto.

Você poderá perceber que uma brincadeira realizada um dia, e em curto tempo depois realizada novamente sofrerá mudanças e desenvolvimentos significativos.

Deixo como sugestão, para que ao realizar uma atividade/brincadeira para criança, que você também participe, será diversão na certa. Além de criar momentos de recordação, memórias riquíssimas e fará bem para o desenvolvimento da criança, e seu também

Espero que gostem!



Deus os abençoes e dê sabedoria para conduzir seu filho no caminho certo.  
(Provérbio 22.6)

# Introdução

## **"A criança mostra o que é pelo que faz..." Provérbio 20.11a**

O brincar vai além de ser um momento qualquer na vida da criança, é importante para o desenvolvimento dela, por isso a importância do ser livre para brincar, fazer atividades criativas, criar brinquedos, brincadeiras, tudo que possa envolver o brincar e criar.

Foi até mesmo fundado a semana mundial da brincadeira, que é entre 22 e 30 de maio, justamente por ser algo muito importante no desenvolver infantil

Sendo a criança um sujeito ativo, é importante deixar ela criar formas de lidar com o tédio e frustração, isso é importante para seu desenvolvimento social, emocional, cognitivo e intelectual.

Brincar é experimentar, criar, compreender o mundo a sua volta, e quando o brincar é em grupo favorece princípio de liderança, competição e cooperação.

Nos momentos em que as crianças estão brincando em grupo pode até haver brigas, nesta hora o adulto deve intervir suave e quando necessário, deixar as próprias crianças resolverem seus conflitos.

No ambiente e momentos de brincarem a criança começa a aprender regras e habilidades. O brincar provoca novas descobertas e orienta a criança a obter resposta para suas hipóteses, a linguagem e habilidades se desenvolvem e o raciocínio mais apurado diante de situações do brincar.

No momento do brincar a criança se expressa, tanto seus sentimentos e pensamentos podem ser demonstrados.

Poucos sabem, acham que brincar é um momento qualquer, mas na verdade é um direito, tanto no contexto educacional quanto legislativo, para garantir uma educação integral.

É tanto direito que o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) e a Base Nacional Curricular (BNCC) trazem propostas para esse tipo de educação

As famílias possuem papel fundamental nesse contexto do brincar, devem incentivar as brincadeiras livres e sempre que possível brincar junto.

Se os pais soubessem o quanto faz bem brincar com seu filho, não só para ele, mas para o próprio pai/mãe/cuidador, entrar no mundo infantil e da imaginação, desligar dos nossos problemas e às vezes achamos até solução através do brincar - isso já aconteceu comigo mais de uma vez, numa brincadeira achei a solução de um problema que até então não sabia como solucionar.

Brincar é vida, é viver, faz bem para a criança. Brincar com seu filho deixa-o feliz e deixa os pais mais felizes e relaxados. O tempo rende depois de um brincar.

## RN - 6 meses

O maior auxílio que pais e cuidadores podem nesses primeiros meses do bebê, é a interação física, o afeto, abraço, colo, principalmente nos 3 primeiros meses, para que dessa forma o bebê sinta o calor humanos, contato, assim como no útero.

Com 3 meses o bebê já está passando da fase de cólica, não parece, mas já amadureceram bem, até mesmo na rigidez do corpinho, membros e olhar;

Em todas as fases o mais importante é deixar a criança em uma superfície segura, porém que ela possa se mover, querer girar, mover a cabecinha, esticar mãos e pés para alcançar algo.

A liberdade de movimentar-se auxilia em seu desenvolvimento, sempre com afeto e cuidado com segurança.



## 6 -12 meses



O chão sempre será o melhor lugar para uma criança. Ela gira sem perigo de cair, começa a explorar seu corpo e força.

Colocar almofadões é ótimo, pois a criança irá elevar o corpo, fortalecendo a sua musculatura.

Lugares fixos em que possa se apoiar para querer levantar.

Engatinhar, andar, explorar com segurança. Almofadões e brinquedos lúdicos (apropriados para a idade) ajudam nesse desenvolvimento.

Não é necessário ficar perto, sendo para proteger ou incentivar, cada criança tem seu ritmo (lógico que exceto por razões de alguma deficiência, nisso é preciso orientação adequada de um profissional), no entanto todas as atividades livres no chão auxiliam no desenvolvimento.

## Peças de montar



Peças de montar são excelentes para um desenvolvimento múltiplo.

Sensorial, raciocínio, motor, artístico, matemático, linguagem e a diversão é garantida.



## Pintura com tinta Fluffy



Essa tinta é super legal de fazer, fácil e para pintar é muito bacana, depois de seca fica fofinha!

**Material:** Cola, tintas, creme de barbear, potinhos e espátula para mistura, folha e pincel para pintar,

**Preparo:** Misture o creme de barbear na cola e depois a tinta.

Aplicando a atividade: Agora só usar a imaginação e sair pintando.

**Idade:** A partir de 4 anos

**Fator de desenvolvimento:** Criatividade, coordenação e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=MXYNVQTr1o>

## Telefone sem fio

Quem ainda não brincou? Essa brincadeira é das antigas, mas nunca sai de moda!

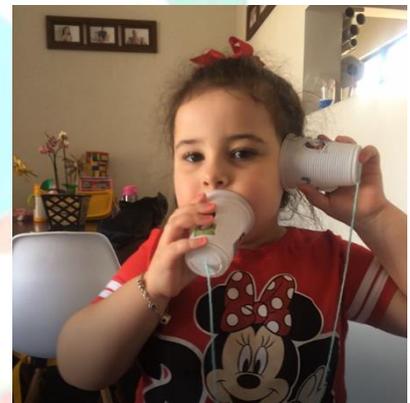
**Material:** Copo descartável (plástico ou papel) e Barbante

**Preparando e aplicando:** Passe o barbante nos fundos dos dois copinhos. Depois só conversar um com o outro.

**Idade:** a partir 3 anos

**Fator de Desenvolvimento:** Percepção auditiva, comunicação e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=HvrXdUcjKoo>



## Borboletinha de tubinho

Crianças amam fazer com as próprias mãos.

**Material:** Rolinho de papelão (papel higiênico/papel toalha, EVA, tinta colorida, tesoura, cola e lápis.

**Como fazer:** Vá decorando o rolinho de papelão como quiser até que vire uma borboleta, faça as asas, anteninha e olhinhos. Depois é só se divertir, brincar, inventar.

**Idade:** a partir 3 anos

**Fator de Desenvolvimento:** Criatividade, motor e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=4sxC0yy7dQg>



## Brincando de castelo



Essa brincadeira além de legal é muito desenvolvedora.

**Material:** Copinhos recicláveis, bolinha

**Como fazer:** Monte diferentes estruturas de castelo e coloque uma bolinha no topo.

**Idade:** a partir 4 anos

**Fator de Desenvolvimento:** Criatividade, motor, observação, raciocínio e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=zCTqstxmORQ>

## Bexiga flutuante



Essa brincadeira é muito divertida, as crianças vão amar!

**Material:** Bexiga, 10 objetos que não quebre e balde

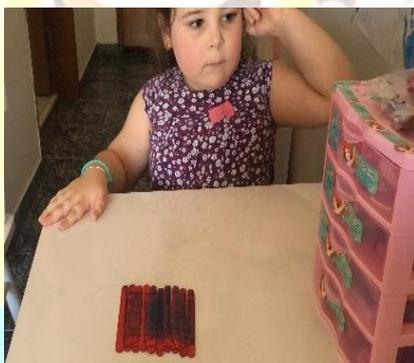
**Como fazer:** Atividade 1: Jogue a bexiga cheia sem deixar cair. Atividade 2: jogue a bexiga para cima e coloque um objeto dentro do balde, sem deixar a bexiga cair no chão

**Idade:** a partir 3 anos

**Fator de Desenvolvimento:** Agilidade, motor, físico e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=zCTqstxmORQ>

## Quebra-cabeça com palito de sorvete



Essa brincadeira é muito divertida, as crianças vão amar!

**Material:** Palitos de sorvete, fita adesiva e canetinha

**Aplicando** Ajunte os palitos de sorvete e passe fita adesiva para deixá-los unidos, depois é deixar a criatividade da criança em desenhar. Finalizado, retire a fita adesiva e a criança embaralha os palitos e monta.

**Idade:** a partir 4 anos

**Fator de Desenvolvimento:** Cognitivo, motor, criatividade, lógica e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=22ise6K1Q44>

## Jogo da memória com formas geométricas



A melhor maneira de aprender é brincando

**Material:** Cartolina branca sulfite A4, canetinhas, tesoura

**Como fazer:** : Sobre a folha ao meio 2x de maneira que forme 8 quadradinhos. Recorte e desenhe 2 de cada formas geométricas, use a com a mesma cor de canetinha para a mesma forma desenhada.

**Aplicando** Vire para baixo, embaralhe e comece a jogar. Ache o par;

**Idade:** A partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** Matemática, raciocínio, lógica e diversão.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=SSdssNwqmSo>

## Desenho com fita crepe



Essa pintura/desenho é muito legal!

**Material:** Folha de sulfite, fita crepe, tinta e pincel

**Aplicando a atividade:** crie o desenho que quiser com a fita no papel, depois pinte a folha por inteiro e deixe secar. Com cuidado retire a fita do papel e o desenho vai aparecer!

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** sensorial, artístico e diversão

**Link:** <https://youtu.be/CsRO7qTCESo>

## Pé de Lata



Vamos nos equilibrar nas latas!!!!!!!

**Material:** 2 latas (pode ser de leite em pó, aveia), papel colorido ou contact, adesivos para decorar, barbante, fita adesiva, cola, elástico, prego e martelo.

**Como fazer:** Fure as duas latas na parte de cima, um furo de cada lado, como o auxílio do prego e martelo, para passar o barbante. Passe o barbante de modo que fique esticado para a criança manipular junto com o movimento de caminhar. Feche com a tampa e lacre com a fita adesiva, depois é só decorar e brincar. Observação: Se preferir antes de fechar a tampa passe um elástico, dessa forma a criança poderá colocar o pé e ficar mais firme, eu preferi sem.

**Aplicando a atividade:** A criança deve pisar na lata e simultaneamente andar, ela segurará o barbante com a mão e puxará a fim de que a lata caminhe como um sapato.

**Idade:** a partir de 4 anos (não recomendo para menores, só de adaptar para algo mais baixo)

**Aspecto de desenvolvimento:** Motor e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=a0Rus2kZlIU>

## Boliche



Acerte os pinos! Todos gostam de boliche. Que tal fazer você mesmo?

**Material:** rolinho de papelão (pode ser de papel higiênico ou papel toalha, pode usar garrafas pets pequenas também), fita adesiva, papel colorido cola, canetinha, adesivos para decorar, e uma folha de papel sulfite.

**Como fazer:** deixe os pinos todos do mesmo tamanho (use como referência o rolinho de papel higiênico) encape, decore. Amasse bem a folha de sulfite e passe fita adesiva para formar a bolinha. Se preferir pode comprar o jogo pronto. O legal é fazer e educativo também.

**Aplicando a atividade:** Coloque os pinos em pé em posição de triângulo e lance a bolinha para derrubá-los. Pode ser colocado um número em cada pino e contar o total de derrubados.

**Idade:** a partir de 18 meses

**Aspecto de desenvolvimento:** Motor, matemática, raciocínio e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Qo-YJrRk8zw>



## Massinha Caseira de modelar



Vamos aprender a fazer Massinha de Modelar Caseira, assim todas as crianças podem brincar, porque como usamos itens comestíveis, caso elas coloquem na boca nada de mal acontecerá.

### **Ingredientes/Material:**

2 xic de Farinha de trigo  
1 col. café de Sal  
1/2 xic de Óleo  
Corante Comestível  
1 xic de Água  
Potinhos para guardar a massinha

**Como fazer:** Misture todos os ingredientes, menos o corante, deixe esse para depois que a massa estiver homogênea e sem grudar na mão, divida a massa e aí sim coloque o corante, caso não queira colorido, deixe branquinho mesmo!

**Aplicando a atividade:** Deixe a criança manipular a massinha e se for criança maior pode direcionar para fazer formas, números, letras e figuras.

**Idade:** a partir de 1 ano (com a massinha caseira) e massinha industrializada de acordo com a indicada na embalagem do produto

**Aspecto de desenvolvimento:** Motor, sensorial e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=sj3Ym4I9dpc>

## Experiência das cores



Essa atividade da experiência das cores super legal, é muito interessante, dá vontade de ficar fazendo várias vezes.

**Material:** Papel toalha, canetinhas e tesoura, dois copos com água até a metade

**Como fazer:** Corte o papel de forma que fique longo e caiba dentro do copo. Pinte o papel somente na ponta cerca de 5-7 centímetros de cada lado, pode ser de uma cor ou colorido

**Aplicando a atividade:** Depois de pintar coloque cada extremidade do papel, onde está colorido e a água vai subindo até que ambos se encontrem, deixe secar e veja a arte.

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial e diversão

**Link:** <https://youtu.be/2jaxmIR8ITw>

## Pintura Mágica

Essa pintura é um enigma kkkk

**Material:** papel branco, vela, tinta guache e pincel

**Aplicando a atividade:** No papel escreva ou desenhe usando a vela, depois deixe secar 5 minutinhos e pinte com pincel e verá a mágica acontecer.

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** Artístico, sensorial e diversão

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=4I7M5B5aACg>



## Peixinhos Vogais



Dia de pescaria

**Material:** EVA, caneta para EVA ou permanente, tesoura, bacia, água e peneira

**Como fazer:** recorte o EVA em formato de peixes e escreva uma vogal em cada um. Se quiser aproveitar a matemática, coloque um número, em tamanho menor, abaixo da letra.

**Aplicando a atividade:** Numa bacia com água coloque os peixinhos, depois com o auxílio da peneira a criança pesca e aprende as vogais e a contar.

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** Alfabetização, Motor, matemático e diversão

**Link:** <https://youtu.be/wou3mtlpXTE>

## Pintura com gelo

Dia de pescaria

**Material:** Palito de sorvete, forma de gelo, corante (pode ser guache e caso não a criança queira lamber use o corante alimentício), água, papel.

**Como fazer:** Coloque a tinta com pouquinho de água em forma de gelo, congele por 1 hora e depois tire para colocar palitos de sorvete e volte a congelador. Deixe por mais 2 horas ou até que esteja bem congelado.

**Aplicando a atividade:** Hora da diversão, criança desenhar livremente, é só usar a imaginação e pintar.

**Idade:** a partir de 18 meses

**Aspecto de desenvolvimento:** Motor, sensorial, artístico e diversão

**Link:** <https://youtu.be/kKM9vk75MKw>



## Brincadeira ao ar livre



Brincadeiras ao ar livre sempre são ótimas, seja em terra, grama, piscina, parques.

Explorar, movimentar, reconhecer, criar, sentir, um desenvolvimento infantil riquíssimo!

## Queimada Rainha



**Material:** Peças de montar ou 12 objetos iguais, sendo 6 de cada cor, fita crepe, superfície plana.

**Como fazer:** na superfície plana faça um retângulo e separe ao meio com a fita crepe, posicione 6 peças de cada lado, porém embaixo de uma deve haver um pedacinho de fita, essa peça será a rainha, quem a acertar vence, mas não deve saber qual é por isso misture as peças bem.

**Aplicando a atividade:** com as 6 peças de cada lado começa, defina quem irá começar (par ou ímpar?), lance a sua peça a fim de atingir a do adversário e que seja a peça rainha

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial, cognitivo e diversão

**Link:** <https://youtu.be/70MCCWWUdtE>

## Pintura Natural



Além de ser legal é linda esta proposta

**Material:** Folha de sulfite ou cartolina, tinta guache, canetinha, lápis de cor, cola e folhagem verde, flores (elementos da natureza)

**Aplicando a atividade:** a criança deve usar os elementos da natureza e desenhar incluindo.

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** sensorial, artístico e diversão

**Link:** <https://youtu.be/A2GOIKHYdgk>

## Dobradura



Essa atividade é diversão, atenção e a família toda gosta de participar.

**Material:** Papel dobradura. Diversos são os sites que você pode pesquisar sobre dobradura para crianças.

**Aplicando a atividade:** a criança pode fazer a dobradura e ainda incluir no desenho.

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial e diversão

## Saquinho sensorial



As crianças se entretêm com essa brincadeira.

**Material:** saquinho zip de congelar comida, água, álcool gel, objetos pequenos (botões coloridos, peças sem ter ponta), fita silver tape

**Como fazer:** Coloque tudo dentro do saquinho, lembre-se de colocar 2 porções de gel para uma de água, depois é só lacrar bem a embalagem e colocar numa superfície que faça a criança ficar de pé.

**Aplicando a atividade:** a criança deve ser estimulada a levantar e permanecer em pé para brincar.

**Idade:** a partir de 7-9 meses (depende o desenvolvimento que a criança está)

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial e diversão

## Cabaninha



Quem nunca fez uma cabaninha? Diversão garantida!

**Material:** lençol (ou edredom, tecido grande, fita

**Como fazer:** Uma cabana simples e que as crianças podem ajudar a fazer, você pode usar as cadeiras como apoio ou somente colar nas paredes. Pode ser colocado livros, brinquedos, ou fazer uma caminha, um estilo de acampamento, deixe a criança dar um tema a cabana dela.

**Idade:** a partir de 1 ano

**Aspecto de desenvolvimento:** criatividade, autonomia e diversão

**Link:** <https://youtu.be/xUF8a48hymU>

## Zíper sensorial



Os bebês se desenvolvem brincando!

**Material:** zíperes coloridos, cartolina e cola

**Como fazer:** Cole os zíperes aleatoriamente e em posições diferentes.

**Aplicando:** Deixe a criança livre para manipular os zíperes,

**Idade:** a partir de 1 ano

**Aspecto de desenvolvimento:** Motor, sensorial, raciocínio e diversão

## Boia ou afunda



Essa brincadeira vale para muitas idades!

**Material:** Diferentes objetos, bacia com água

**Como fazer:** A criança deve pegar um objeto e dizer se ela afunda ou boia. Definição: densidade de um objeto em relação a água

**Aplicando:** Descubra qual objeto afunda e qual boia

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** científico, sensorial e diversão

**Link:** <https://youtu.be/B80ppeJqA0Y>

## Pintura no rosto / Maquiagem



As crianças amam essa brincadeira!

**Material:** Tinta para pintura facial ou maquiagem

**Aplicando:** deixe a criança se pintar ou pintar os pais.

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** artístico, sensorial, motor e diversão

**Link:** <https://youtu.be/BNZztWdbEwY>

## Pintura



Muitas emoções, sentimento podem ser manifestos nos desenhos, seja de crianças quanto adultos.

**Material:** Folhas, canetinhas, lápis, giz de cera, guache, canetinha, copinhos, rolinhos, palito, cotonete e algodão

**Aplicando:** Desenho livre em que a criança fica livre para desenhar e se expressar. Usando elementos diferentes.

**Idade:** Livre

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, criatividade, pessoal e diversão

**Link:** <https://youtu.be/ZW8CNmrjNt8>

## Barquinho reciclado



Crianças amam fazer as coisas com as próprias mãos!

**Material:** Caixa de ovo, palito de churrasco, papel colorido, tinta guache, pincel, adesivos, itens decorativos e fita adesiva.

**Como fazer:** Comece pintando a caixa de ovo que será a base. Enquanto seca, corte os papeis em quadradinhos 5x5 e decore, depois fixe dois em cada palito de churrasco (2 palitos com 2 quadradinhos em casa palito), depois encaixe os palitos na caixa do ovo.

**Aplicando:** Depois de pronto só usar a imaginação e se divertir, pode colocar um tecido azul imaginando o mar, aproveite e crie histórias.

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial, criatividade, imaginativo e diversão

**Link:** <https://youtu.be/iXmLgmQan4U>

## Almofada Decorativa



Diversão e decoração, as crianças vão amar ver o desenho delas em almofadas decorando a casa

**Material:** Tecido almofada já pronta, caneta para tecido

**Aplicando a atividade:** deixar as crianças desenharem livremente, e usar o artigo como decorativo, seja no quarto das crianças ou na sala.

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, criativo, pessoal e diversão

**Link:** <https://youtu.be/y8VKye5-9HA>

## Colagem



**Material:** Desenho, cola e papel colorido

**Como fazer:** Imprima ou desenho para a criança, pique o papel (a criança mesma pode fazer)

**Aplicando a atividade:** A criança vai colar os pedacinhos de papel no desenho

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial e diversão

## Tabuleiro



Jogos de tabuleiro são ótimos multidisciplinar

**Material:** Jogos de tabuleiro

**Aplicando a atividade:** Mesmo que os jogos não sejam para idade ainda, é possível começar a inserir e desenvolver regras e conceitos.

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, raciocínio e diversão

## Areia mágica / comestível

Todos se divertem com a areia mágica.

**Material:** Areia mágica industrial ou fazer areia comestível

**Como fazer a areia comestível:**

**Ingredientes:**

- Bacia ou recipiente para preparar;
- 5 xícaras de farinha;
- 1 xícara de óleo de cozinha;
- ½ xícara de achocolatado ou corante alimentício;
- Forminhas, colheres, portinhos, xicrinhas

**Preparo:** Misture bem os ingredientes na bacia e colori como quiser.

**Aplicando a atividade:** Deixe a criança manipular como quiser, pode oferecer forminhas para brincar

**Idade:** a partir de 6 -12 meses - a partir do momento que o bebê já tem um controle sob seu corpo, como se sentar e ficar firme.

**Aspecto de desenvolvimento:** sensorial, motoras, cognitivas e diversão.



## Autorretrato



Eles se veem e se divertem!

**Material:** Papel, lápis e espelho

**Aplicando a atividade:** Dois momentos podem ser feitos essa atividade, primeiro a criança desenha sem se olhar no espelho e depois se olhando

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** Sensorial, pessoal e diversão

## Peteca

Quem nunca brincou de peteca ainda mais legal quando fazemos!

**Material:** Folhas de jornal, sacola plástica e barbante

**Como fazer:** Pegue bastante papel ou jornal e ajunte até fazer uma bola grande, coloque dentro do saquinho plástico e amarre com o barbante e o que sobrar corte como se fosse peninhas.

**Aplicando a atividade:** Jogue e não deixe cair no chão. Diversão. Pode contar quantas vezes jogou, cantar uma música junto, fazer exercício físico, como pula com um pé só, e assim por diante.

**Idade:** a partir de 2-3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial e diversão

**Link:** [https://youtu.be/\\_YtkR4n2HmM](https://youtu.be/_YtkR4n2HmM)



## Garrafinha da Calma



Essa garrafinha distrai e diverte as crianças, e até adultos, kkk

**Material:** Garrafinhas pet, água, óleo de bebê, pequenos objetos, glitter, bolinhas de isopor, o que quiser colocar dentro da garrafinha, silver tape

**Como fazer:** coloque os objetos dentro, gotinhas de óleo, e encha de água. Feche a tampa e lacre com fita silver tape.

**Aplicando a atividade:** A criança vai chacoalhar e ver os movimentos dos objetos.

**Idade:** a partir do momento que o bebê começa a manipular objetos, mas cuidado que a garrafinha pode cair no rostinho, por isso sugiro a partir de 9 meses

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial e diversão

## Pintura direcionada



Crianças amam pintar mesmo desenhos já prontos

**Material:** Desenhos impressos, cadernos de desenho, telas de pintura com desenho, tinta, guache, lápis, pincel, rolinho, cotonete e o que mais achar legal como instrumento de pintura

**Aplicando a atividade:** A criança deve pintar sabendo limitar seu desenho

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** sensorial, motor e diversão

## Piscina de bolinhas



Crianças amam brincar nas piscinas de bolinhas

**Material:** bolinhas plásticas e piscina

**Aplicando a atividade:** durante a brincadeira da criança, você pode trabalhar cores, texturas de bolinhas diferentes, quantidade, idiomas

**Idade:** sem idade específica, indicado para quando o bebê já está mais firme e com locomoção melhor.

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial, multidisciplinar e diversão.

## Carimbo-desenho com as mãos e pés



Crianças amam pintar mesmo desenhos já prontos

**Material:** papel, guache e canetinha

**Como fazer:** carimbe a mão/pé, deixe secar e depois complete o desenho usando o carimbinho

**Idade:** a partir de 18 meses

**Aspecto de desenvolvimento:** sensorial, motor, criatividade, artístico e diversão



## Escrita sem fio



A diversão é garantida!

**Material:** papel, canetinha, durex

**Aplicando a atividade:** Coloque um papel na costa de um adulto e outro papel na parede de frente com quem está com o papel na costa. Peça que a criança escreva, pode ser vogais, somente letras, números, e o adulto que está com o papel na costa deve escrever na folha grudada na parede. Depois inverta e faça a criança tentar decifrar a escrita.

**Idade:** 4 anos ou quando a criança já consegue escrever números e letras

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, raciocínio, perceptivo, alfanumérico e diversão

## Fantasia e Máscaras



Todos se divertem com as fantasias!

**Material:** Fantasias prontas ou feitas por você e a criança. Mascarás impressas e crianças colorir

**Aplicando a atividade:** Deixe a criança se divertir com a fantasia, criar histórias, imitar o personagem, faça desfile.

**Idade:** a partir de 0 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** Imaginação, criatividade e diversão

## Costurando o desenho



Atividade excelente em diversos aspectos, além da diversão!

**Material:** Desenho sem complexidade, macarrão tubinho, cola, barbante, lápis de cor

**Aplicando a atividade:** pintar o desenho, depois colar os macarrões contornando de maneira que possa passar o barbante, depois deixe secar 10 minutinhos e passe o barbante dentro do macarrão.

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial, raciocínio e diversão

## Hortinha



Elas se divertem plantando e depois querem cuidar!

**Material:** sementes, areis, vasilhinhos, terra e acessórios de jardinagem

**Aplicando a atividade:** monte uma hortinha com o que você e a criança desejar

**Idade:** a partir dos 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** sensorial, motor, conscientização natureza e diversão

## Leitura

A leitura sempre será uma excelente atividade, trabalha diversos aspectos cognitivos, criatividade, imaginação, sensorial ( através de livro vivo), alfabetização. Diversos são os aspectos e benefícios do hábito de ler



## Desenhando a forma humana



Peça que a criança desene pessoas, a família.

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** comunicação, observação, expressão e diversão

## Dançar



Dançar é sempre uma ótima atividade, bom para mente, corpo, coordenação, relaxar, se expressar.

## Desafio do pêndulo

Com certeza vai ser diversão com esse desafio.

**Material:** bastão com bolinha pendurada, copos descartáveis

**Aplicando a atividade:** empilhe os copinhos e depois a criança segura o bastão e acerta os copinhos até que derrube. Faça vários empilhamentos diferentes.

**Idade:** a partir de 4 / 5 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, físico, raciocínio e diversão

**Link:** <https://youtu.be/s33F-NJNr0g>



## Numerais com prendedor



Criança ama mexer com materiais diferentes, aprende se divertindo,

**Material:** Prendedor

**Aplicando a atividade:** Peça que a criança escreva os números

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** matemática, motor, raciocínio e diversão

## Futebol com prendedor

Esse futebol é bem divertido, legal a família toda participar.

**Material:** Prendedor e lápis

**Aplicando a atividade:** Faça um quadrado com os lápis, prenda um prendedor na ponta do lápis e com uma bolinha de papel é só brincar e jogar.

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor e diversão.



## Bastão da fala



Uma ótima atividade, instrutiva e divertida!

**Material:** Rolo de papel toalha, papel colorido, tesoura, cola, fita adesiva, itens decorativos, papel alumínio.

**Como fazer:** Encape o rolo de papel toalha com o alumínio e decore como quiser, depois, em uma das extremidades coloque tiras de papel colorido, com se fosse um cabelinho.

**Aplicando a atividade:** Serve para toda a família, dois modos de aplicar. Primeiro quem está com o bastão fala. Segundo modo: quem estiver com o bastão para cima é porque não se sentiu compreendido, quando a criança ou adulto mesmo, estiver com o bastão para cima, significa que não foi compreendida em suas palavras, sentimentos e emoções.

**Idade:** a partir de 4 anos

Aspecto de desenvolvimento: sensorial, pessoal, psicológico, socioemocional, liderança.

**Link:** <https://youtu.be/pBV0TQAJHGo>

## Tambor



Crianças amam bater, muito divertido fazer instrumentos musicais.

**Material:** Lata de leite, itens de decoração, cola, adesivo, fita adesiva, papel coloridos, canetinhas, 2 tampinhas, 2 palitos de sorvete

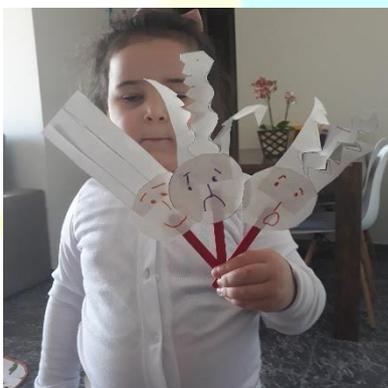
**Como fazer:** encape e decora a lata como a criança quiser, prenda as tampinhas nos palitos de sorvete.

**Aplicando a atividade:** a criança irá bater no fundo da lata. Sugiro que a criança cante e toque os instrumentos (para os maiores de 4 anos), aumentará a sensibilidade auditiva musical e motora.

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial, musical e diversão

## Cabelo Maluco Emoções



Essa atividade além de brincar é se expressar.

**Material:** papel, canetinha, tesoura, cola, fita adesiva, palito de sorvete

**Como fazer:** corte 3 círculos e desenhe rostinhos (1 alegre, 1 triste, 1 assustado/preocupado). Faça um retângulo, que será o cabelo de cada personagem, desenhe linhas (1 retângulo com 3 linhas retas, 1 com linhas onduladas, 1 com linhas em zig zag). Cole o retângulo no rostinho e depois o rostinho com cabelo no palito. Lembrando que toda a atividade deve ser feita pela criança.

**Aplicando a atividade:** cortar as linhas dos cabelos e conversar sobre cada fisionomia/sentimentos, podendo interagir e inventar histórias, muito pode ser revelado dos sentimentos da criança e até adulto

**Idade:** a partir de 4 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** Motor , emoções e diversão

## Balde de Prendedores



As crianças ficam concentrada com essa atividade.

**Material:** Bacia e prendedores

**Aplicando a atividade:** utilizando um balde, bacia, recipiente que consiga prender os prendedores, coloque todos e volta e veja se a criança consegue tirar. Aproveite e trabalhe quantidade, contando número de prendedores e formas, do prendedor e balde

**Idade:** a partir de 1 ano

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, raciocínio, matemática, percepção e diversão

## Caixa Misteriosa

Essa brincadeira é diversão e curiosidade!

**Material:** Caixa, fita e objetos

**Como fazer:** pegue uma caixa, feche todos os lados com fita adesiva e num deles faça um buraco do tamanho que dê para colocar a mão. coloque dentro da caixa objetos, bolinhas, brinquedos que lembrem as músicas que estão acostumadas a cantar como: pintinho amarelinho, sapo, cachorro, galinha pintadinha, peixe etc.

**Aplicando a atividade:** agora é hora da brincadeira! entregue a caixa para a criança e instigue a curiosidade dela perguntando o que tem dentro da caixa? deixe-o ele explorar, manusear e espiar pelo buraco. tudo faz parte da curiosidade e imaginação.

**Idade:** a partir de 1 ano

**Aspecto de desenvolvimento:** Motor, sensorial, confiança, autonomia , linguagem oral e diversão



## Circuito Motor



Brincadeira, atividade e diversão garantidas, os adultos também podem aproveitar!

**Material:** Almofada, cadeiras, brinquedos, cabos e o que quiser

**Como fazer:** Montar um circuito com materiais diversificados, como cadeiras, tapetes, almofadas, fitas, tabua, pneus... para as crianças explorar.

**Aplicando a atividade:** A criança deve seguir a ordem do circuito e completar.

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, sensorial, físico, percepção, corporal e diversão

**Link:**

<https://www.instagram.com/stories/highlights/17883811055208748/>

## Bonecos

Não é só uma brincadeira, é imaginar, se expressão, é criar!

**Material:** Bonecos, fantoches, dedoches

**Aplicando a atividade:** A criança pode contar a quantidade de bonecos, dizer cores, inventar história, estudar idiomas, usar a imaginação.

**Idade:** A partir de 6 meses

**Aspecto de desenvolvimento:** multidisciplinar e diversão

**Link:** <https://www.instagram.com/stories/highlights/17883811055208748/>



## Pintura Musical



Que criança não gosta de música e de fazer sujeira com tinta?

**Material:** Papel em branco, rolinho de papel, tinta

**Aplicando a atividade:** ATIVIDADE A PARTIR DA MÚSICA: BOLINHA DE SABÃO (Palavra Cantada) a criança vai carimbando a folha como bolhas.

**Idade:** a partir de 18 meses

**Aspecto de desenvolvimento:** musical, percepção, artes, motor e diversão

## Colagem com crepom



Um das atividades mais antigas e conhecidas, cheia de aprendizado, desenvolvimento e diversão.

**Material:** papel com desenho, crepom e cola

**Aplicando a atividade:** A criança deve picar o crepom, enrolar com os dedos e colar no desenho até preencher

**Idade:** a partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, criatividade, artístico e diversão

**Link:** <https://www.instagram.com/stories/highlights/18095853592215058/>

## Musicalização



Música auxilia em diversos aspectos do desenvolvimento!

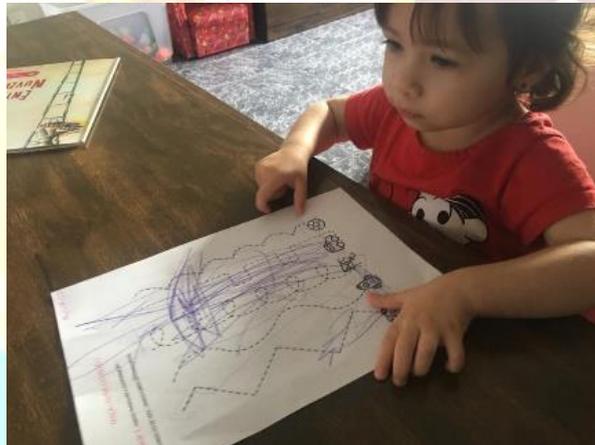
**Material:** Músicas infantis

**Aplicando a atividade:** A criança deve cantar, gesticular e dançar de acordo com as músicas

**Idade:** LIVRE

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, percepção, corporal, musical e diversão

## Cobrir Pontilhados



Essa atividade enriquece a observação e coordenação.

**Material:** Papel com tracejados em onda, zig-zag, reto, espiral

**Aplicando a atividade:** A criança deve passar o lápis ou com os dedos usar guache por cima do tracejado.

**Idade:** a Partir de 2 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, percepção, sensorial e diversão

## Exercitando o corpo



Mexer o corpinho, pais podem entrar na onda e se divertir junto!

**Material:** Fita crepe

**Como fazer:** desenhe como se fosse uma escada deitada no chão, assim como na foto

**Aplicando a atividade:** a criança deve fazer exercícios pulando entre os espaços, depois alternando com um pé só, com os dois, andando em linha reta na lateral, e assim por diante.

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, físico, autonomia e diversão

**Link:** [https://youtu.be/\\_gL-1iSxEo](https://youtu.be/_gL-1iSxEo)

## Tapete Colorido



Diversão, aprendizado e muita risada com essa atividade!

**Material:** Papel (cortar em quadrados que caiba o pé), lápis, tesoura e lápis de cor

**Como fazer:** peça que a criança desenhe as formas e pinte (quadrado, retângulo, triângulo e círculo/ azul, amarelo, vermelho e verde)

**Aplicando a atividade:** A criança deve pular de acordo com o comando. Ex: pé direito no azul, dois pés no retângulo e assim por diante. Pode aproveitar para estudar idiomas.

**Idade:** A partir de 2 anos (lúdico) e a partir de 3-4 anos mais educativo

**Aspecto de desenvolvimento:** motor, percepção, espaço, matemático, idiomas e diversão

**Link:** <https://youtu.be/mJpaMOhdXIE>

## Derruba Copinho



Vamos brincar de derrubar copinhos?

**Material:** Copinho descartável, papel colorido, tinta, pincel, cola, fita adesiva

**Como fazer:** colori cada copinho com uma cor diferente, pode ser colando papel, pintando. Para a bolinha: enrole as duas meias em forma de bolinha.

**Aplicando a atividade:** Monte os copinhos em formato de pirâmide e depois acerte e derrube com a bolinha de meia.

**Idade:** a partir de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** motor e diversão

**Link:** <https://youtu.be/xpSQr1A18Co>

## Caça Objetos - Associação do Nome usando Objetos



Aprende o nome e se diverte!

**Material:** Papel, canetinha e objetos

**Como fazer:** Recortar o papel em quadradinhos e em cada um escrever uma letra do nome

**Aplicando a atividade:** Pode ser feito de duas maneiras.

1: Caso a criança ainda seja menos de 4 anos pegue objetos para ela e vá orientando de acordo com o som.

2: Crianças acima de 4 anos pode buscar o objeto e relacionar com a letra do nome

**Idade:** A parte de 3 anos

**Aspecto de desenvolvimento:** Alfabetização, raciocínio, percepção, auditivo e diversão

**Link:** [https://youtu.be/YzIz6TZIn\\_0](https://youtu.be/YzIz6TZIn_0)

## Pintura mágica no papelão



Essa pintura todo papai e mamãe gosta, afinal é barato e reutilizável e as crianças se divertem!

**Material:** Papelão, canetinhas coloridas para lousa branca, fita adesiva transparente.

**Como fazer:** Recortar o papelão de um tamanho adequado para a criança manipular, desenhe ou a própria criança pode fazer um desenho, depois passe a fita adesiva transparente por cima, a fim de cobrir todo o desenho, criando uma película de proteção.

**Aplicando a atividade:** Agora é diversão, as crianças pintam o desenho e quando quiserem é só apagar com um paninho úmido, com álcool ou lençinho umedecido.

**Idade:** A partir de 18 meses

**Aspecto de desenvolvimento:** Arte, criatividade, motor e diversão

**Link:** <https://youtu.be/lu5XptJIWI>

## Brinquedos “antigos”

Esses brinquedos considerados “antigos” são novos para as crianças de hoje, pois vivem cercadas de brinquedos já prontos, pegar e brincar.

Por isso os brinquedos feitos por eles são sempre mais legais e esses “antigos” são novos legais para as nossas crianças.

Aproveite e brinque juntos, lembre da sua infância, vivendo com seu filho a infância dele.

Deixe sua criança interna viver”



## Brincadeiras divertidas para entreter as crianças durante uma viagem

Muitas crianças e até mesmo adultos ficam ansiosos, ociosos, impaciente e agitados por estarem dentro de um transporte, por isso vou deixar algumas brincadeiras que são bem bacanas e distraem durante curtos ou longos passeios/viagens.

### **Crie uma história...**

Nessa brincadeira, vamos construir uma história envolvendo o que estão vendo na viagem, cada um acrescenta e vá desenvolvendo uma divertida história.

### **Era uma vez...**

Assim como a brincadeira do crie uma história, nessa usará personagens e elementos que estão vendo na viagem, porém será contínuo, ou seja, um inicia dizendo: “Era uma vez uma grama verde...” outra pessoa continua dizendo: “Era uma vez uma grama verde com flores amarelas...” e assim por diante. Tente não esquecer o que o outro falou.

Para as crianças menos de 5-6 anos, você começa e elas continuam mesmo falando apenas uma palavra e assim você insere na história e dá continuidade a brincadeira

### **Hora do show**

Uma pessoa diz uma palavra e outra deve cantar uma música que tenha essa palavra.

### **Vamos fazer uma lista de compras!**

Assim como a brincadeira do era uma vez, nessa será criada uma lista que cada um deve inserir um item, será contínuo, ou seja, um inicia dizendo: “Vou ao supermercado comprar feijão...” outra pessoa continua dizendo: “Vou ao supermercado comprar feijão e leite...” e assim por diante. Tente não esquecer o que o outro falou.

### **Mala de viagem**

Assim como a brincadeira do vamos fazer uma lista de compras, a vez é de fazer uma mala. “Eu vou viajar e levar na mala uma bermuda...” outra pessoa continua dizendo: “Eu vou viajar e levar na mala uma bermuda e boné ...” e assim por diante. Tente não esquecer o que o outro falou.

### **Acertando precisamente**

O primeiro jogador escolhe em silêncio algo que viu, animal, flores, carro, o que for e não diz nada além de uma característica. Ex: “Eu vi uma coisa e era azul”, cada jogador tem a chance de dizer o que é, se ninguém acertar o primeiro jogador diz mais alguma característica e continua o jogo até alguém acertar o que foi escolhido. Se ninguém acertar, o primeiro jogador diz o que escolheu e depois pode ser reiniciado o jogo por outro jogador.

### **Bingo paisagem**

Antes de sair de casa, façam uma lista do que acha que verá durante o passeio/viagem.

Depois é só ir riscando o que foi visto e esperamos que gritem BINGOOOOO.

### **Olha a placa**

Essa brincadeira pode ser aplicada de muitas formas:

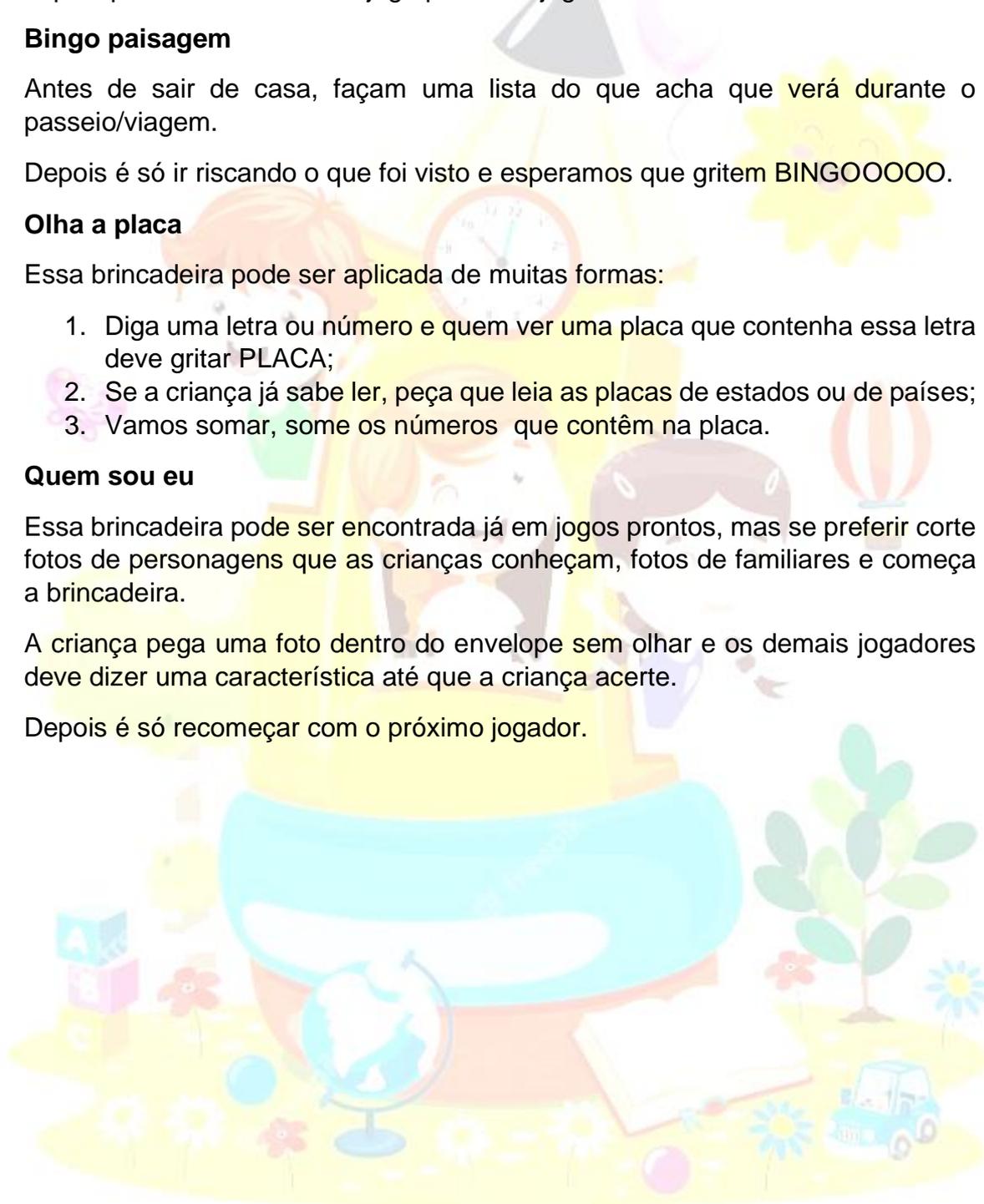
1. Diga uma letra ou número e quem ver uma placa que contenha essa letra deve gritar PLACA;
2. Se a criança já sabe ler, peça que leia as placas de estados ou de países;
3. Vamos somar, some os números que contêm na placa.

### **Quem sou eu**

Essa brincadeira pode ser encontrada já em jogos prontos, mas se preferir corte fotos de personagens que as crianças conheçam, fotos de familiares e comece a brincadeira.

A criança pega uma foto dentro do envelope sem olhar e os demais jogadores devem dizer uma característica até que a criança acerte.

Depois é só recomeçar com o próximo jogador.



## Cozinhe com seu filho!



Ah esse momento para as crianças é como uma brincadeira, eles amam cozinhar.

O preparar refeição, mesmo que seja um simples passar de cream cheese no pão para um lanchinho, ou escolher a frutinha ou qual suquinho esse processo da criança na cozinhar facilita ela gostar mais de alimentos, comer com qualidade, fazer parte das escolhas de refeição da casa, auxilia em todo o processo de desenvolvimento pessoal, motor, sensorial, perceptivo e diversão em família.

Bora para o supermercado, cozinhar e montar uma linda mesa para usufruir de uma refeição prazerosa!



## Quem Sou...



Sou filha amada de Deus, Esposa e Mãe de três lindos filhos, a Bia de 5 anos e o casal de gêmeos, Isaac e Alícia, de 2 anos.

Sou graduada e pós-graduação na área Educacional. Certificada em Coach Infantil e Educadora Parental.

Lecionei em escolas públicas e departamento infantil da igreja.

Aprendi a reconhecer cada criança, trabalhar e ajudar em seu desenvolvimento espiritual, estudantil e pessoal, o que coloco sempre em prática com meus filhos, principalmente criando um ambiente suficientemente saudável.

Confesso que sou uma mulher curiosa, prática, que adora ler, aprender e empreender. Cursos, principalmente on-line e gratuitos, são sempre bem-vindos (risadas).

Estudo e leitura não podem faltar no meu cotidiano. Além da minha primeira formação acadêmica na área educacional, sou formada em Teologia Básica, Certificada em Personal Organizer, Formada em Desenho de Moda. Atualmente Finalizando MBA em MKT Digital.

Em minhas redes sociais Instagram, Facebook e no Youtube (da Bia e meu), você poderá ver o cotidiano da nossa família, dicas, pensamentos, ideias, brincadeiras e tudo mais que nos inspira e acontece.

A cada dia podemos acrescentar algo que nos faça crescer, tanto espiritual, pessoal, familiar e social.

**Acredito que com amor e respeito coisas extraordinárias acontecem!  
(I Coríntios 13.4-7)**

Contato:

Blog: <https://www.karinadubiniak.com/>



@karinadubiniak



Karina Dubiniak



Bianca Dubi

